

**Программа круглого стола**

***Цели:*** создание условий для обмена передовым педагогическим опытом по вопросу реализации проектной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; установление творческих контактов между педагогами.

*Проблемное поле:*

* место исследовательской и проектной деятельности в массовой образовательной практике;
* теоретические, методологические и организационно-управленческие основания реализации проектной и исследовательской деятельности **в** соответствии с требованиями ФГОС;
* проектная и исследовательская деятельность как средство развития личности обучающегося;
* преемственность в осуществлении проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время, на разных уровнях образования.

**10.00 -11.00.** Регистрация участников круглого стола.

**11.00 - 11.15.** Приветствие участникам мероприятия (актовый зал):

- *Иванникова Дагмара Михайловна,* директор школы, Заслуженный
учитель Российской Федерации;

*Сазонова Наталья Николаевна,* начальник информационно-методического отдела управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска;

- ***Лестева Елена Викторовна,*** к.п.н., заместитель директора школы,
председатель Смоленского областного отделения общероссийского
Движения творческих педагогов «Исследователь».

**11.15 - 12.30.** Выступления участников круглого стола по направлению: *Теоретические, методологические и организационно-управленческие основания реализации проектной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС* Модератор ***Лестева Е.В.*** (актовый зал). **12.30 - 13.00.** Кофе-пауза (кабинет 14). **13.00 - 13.45.** Малые круглые столы по направлениям:

- *Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе и в
области естественных наук.*

Модератор: ***Харчук Алла Викторовна*** (кабинет 15)

*Проектная и исследовательская деятельность в области гуманитарных наук.*

Модератор: *Лестева Елена Викторовна* (кабинет 11) **13.45 - 14.00.** Подведение итогов мероприятия (кабинеты 11, 15)

***Теоретические, методологические и организационно-управленческие основания реализации проектной и исследовательской деятельности*** *в* ***соответствии*** *с* ***требованиями ФГОС***

1. ***Лестева Елена Викторовна,*** к.п.н., заместитель директора МБОУ СОШ №35, г. Смоленск. Модель педагогического сопровождения проектной и исследовательской деятельности в школе.
2. ***Дивакова Раиса Дмитриевна,*** учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №35, г. Смоленск. Применение ТРКМ на уроке как средство формирования проектных и исследовательских умений учащихся.

3. ***Терлецкая Ирина Павловна,*** учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №35, г. Смоленск. Формирование информационной
культуры учащихся средствами проектной и исследовательской
деятельности.

**4. *Яковлева Галина Игоревна,*** учитель начальных классов МБОУ СОШ
№35, г. Смоленск. Метапредметный курс «Умники и умницы» в
начальной школе.

**5. *Путинцева Наталья Анатольевна,*** заместитель директора МБОУ
СОШ №35, г. Смоленск. Эрудит-марафон учащихся (ЭМУ) как средство
повышения мотивации познавательной деятельности и способ
организации внешней экспертизы метапредметных результатов.

6. ***Атрошенкова Ольга Анатольевна,*** учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №35, г. Смоленск. Подготовка пятиклассников к
осуществлению проектной и исследовательской деятельности.

1. ***Исаенко Наталья Петровна,*** заместитель директора МБОУ СОШ №27 им. Э.А. Хиля, г. Смоленск. Создание условий для организации проектной и исследовательской деятельности одаренных обучающихся в общеобразовательной школе.
2. ***Аникина Ирина Владимировна,*** заместитель директора МБОУ СОШ №32 им. С.А. Лавочкина, г. Смоленск. Внедрение метода проектов как средство реализации ФГОС.
3. ***Шептицкая Жанна Владимировна,*** учитель физики и математики МБОУ СОШ №32 им. С.А. Лавочкина, г. Смоленск. Разработка универсальной модели сотрудничества участников проектной деятельности.

10. ***Василевич Ирина Вячеславовна,*** учитель биологии МБОУ гимназия
№1 им. Н.М. Пржевальского, г. Смоленск. Организация
исследовательской деятельности при изучении биологии как средство
интеллектуального развития учащихся.