**Справка**

**по результатам исследования мотивов учения школьников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «сш № 35 г. Смоленска».**

Цель исследования: выявить доминирующие познавательные мотивы в изучении школьных предметов.

Исследование проводилось в ноябре 2013 года в параллели 5 классов по методике «Мотивы учения школьников» (предложена в пособии «Методики изучения мотивационной сферы учащихся» Смоленским областным институтом развития образования). В исследовании приняли участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 А класс | 5 Б класс | 5 В класс | 5 Г класс |
| 23 человека | 22 человека | 25 человек | 24 человека |

Исследование позволило выявить процент учащихся, имеющих тот или иной мотив в изучении школьных предметов. Результаты исследования приведены в таблице (5абвг)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| мотив | Изучаемый предмет: **история** | | | | | | | | | |
| 5А  (человек) | | 5Б  (человек) | | 5В  (человек) | | 5Г  (человек) | | Средний показатель по параллели (чел/%) | |
| Входной контроль | Итоговый контроль | Входной контроль | Итоговый контроль | Входной контроль | Итоговый контроль | Входной контроль | Итоговый контроль | Входной контроль | Итоговый контроль |
| повышенный познавательный интерес | 10 | 11 | 10 | 12 | 11 | 13 | 9 | 12 | 40/43% | 41/44% |
| изучение по необходимости | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 10 | 8 | 10 | 39/41% | 40/43% |
| учение по необходимости | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 3 | 2 | 10/11% | 3/3,2% |
| Ситуативный интерес | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 6/6% | 1/1,1% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| мотив | Изучаемый предмет: **обществознание** | | | | | | | | | | |
| 5А  (чел/%) | | 5Б  (чел/%) | | 5В  (чел/%) | | 5Г  (чел/%) | | Средний показатель по параллели | | |
| Входной контроль | Итоговый контроль | Входной контроль | Итоговый контроль | Входной контроль | Итоговый контроль | Входной контроль | Итоговый контроль | | Входной контроль | Итоговый контроль |
| повышенный познавательный интерес | 11 | 13 | 12 | 13 | 17 | 17 | 18 | 19 | | 58/62% | 62/66% |
| изучение по необходимости | 4 | 7 | 4 | 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | | 17/18% | 23/24% |
| учение по необходимости | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | | 10/11% | 2/2,1% |
| Ситуативный интерес | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | | 6/6,4% | 2/2,1% |

1

**Выводы:** У большинства учащихся 5 классов преобладают положительные мотивы учения. Высокий познавательный интерес в изучении таких предметов, как история (учитель Атрошенкова О.А.), обществознание (учитель Атрошенкова О.А.).

Педагог-психолог М.Н.Каретникова

19.05.2014