**Справка**

о результатах диагностики личностных результатов обучающихся по истории и обществознанию

МБОУ «СШ №35» г.Смоленска

Учитель Атрошенкова О.А.

**Название диагностики**: Диагностики уровня творческой активности *(*М.И.Рожков, Ю.С.Тюнников, Б.С.Алишев, Л.В.Вовович)

***Цель:*** на основе выявления критериев провести сравнительный анализ измерений в сформированности у учащихся творческой активности.

***Критерии:*** чувство новизны, критичность, способность преобразовать структуру объекта, направленность на творчество.

**Участники:** учащиеся 5г-9г класса

Исследование проводилось в течение 5 лет

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ

уровня творческой активности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2013-2014 | 5Г | 8 | 35 | 13 | 52 | 3 | 13 |
| 2014-2015 | 6Г | 9 | 37 | 13 | 55 | 2 | 8 |
| 132015-2016 | 7Г | 10 | 42 | 12 | 50 | 2 | 8 |
| 2016-2017 | 8Г | 12 | 50 | 10 | 42 | 2 | 8 |
| 2017-2018 | 9Г | 14 | 58 | 10 | 42 | 0 | 0 |

Вывод: На основании полученных данных можно сделать следующие заключения:

1. Высокий уровень творческой активности сформирован у 58% учащихся 9г класса.
2. 42% учащихся имеют необходимый уровень развития творческой активности.
3. Результат диагностики показывает готовность всех учащихся 9г класса к реализации своих творческих инициатив