**Диагностика результатов**

**выявления уровня нравственно-этической ориентации учащихся (И.А.Машнева)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2013-2014 | 5Г | 7 | 29 | 8 | 33 | 9 | 38 |
| 2014-2015 | 6Г | 8 | 33 | 12 | 50 | 4 | 17 |
| 2015-2016 | 7Г | 10 | 40 | 12 | 50 | 2 | 10 |
| 2016-2017 | 8Г | 11 | 46 | 12 | 50 | 1 | 4 |
| 2017-2018 | 9Г | 12 | 50 | 12 | 50 | 0 | 0 |

**Методика выявления уровни нравственно-этической ориентации**

**(И.А. Машнева)**

*Цель:* выявление уровня развития нравственно-этической ориентации обучающихся.

*Оцениваемые УУД:* отношение к нравственно-этическим нормам. *Возраст:* 11-15 лет (5-9 классы). *Метод оценивания:* наблюдение.

**1. Отношение к учебе.**

5 - учится сам и побуждает других;

4 - учится для себя; осознает важность учения;

3 - учится для достижения внешних целей;

2 - учится только при наличии контроля;

1 - не учится даже при наличии контроля.

**2. Отношение к здоровью.**

5 - соблюдает правила личной гигиены, следит за своим внешним видом, аккуратен, активно занимается физкультурой (зарядкой);

4 - соблюдает правила личной гигиены, иногда занимается физкультурой;

3 - старается соблюдать правила личной гигиены, предпочитает наблюдать за  
занятиями физкультурой;

2 - делает это только при наличии контроля;

1 даже при наличии контроля не соблюдает правила личной гигиены, не следит за своим внешним видом, неряшлив, физкультурой (зарядкой) не занимается.

**3. Отношение к обществу. Патриотизм.**

5 - бережно относится к традициям и истории своего народа, побуждает к  
бережному отношению других, осознает свои гражданские права и обязанности;

4 - интересуется традициями и историей своего народа, частично осознает свои  
гражданские права и обязанности;

3 любит слушать рассказы о традициях и истории своего народа, знает гражданские права и обязанности;

2 - знакомится с традициями и историей своего народа, знакомится с гражданскими правами и обязанностями;

1 - не интересуется традициями и историей своего народа, не осознает свои  
гражданские права и обязанности.

**4. Отношение к умственному и физическому труду.**

5 - сам много читает, знает, обсуждаете друзьями узнанное; находит полезные дела в классе, школе, организует товарищей;

4 - сам много читает; находит полезные дела в классе, школе, выполняет их с  
интересом;

3 - читает только в рамках заданного на дом, участвует в полезных делах,  
организованных другими;

2 - читает под присмотром взрослых и учителей, участвует в полезных делах но  
принуждению;

1 - читает недостаточно, на побуждение взрослых не реагирует, не участвует в полезных делах даже по принуждению; во внеурочной деятельности не участвует.

**5. Отношение к людям.**

5 - уважает старших, отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относится к  
сверстникам, осуждает грубость;

4 - уважает старших, отзывчив к друзьям, близким и сверстникам;

3 - уважает старших, но на неуважительное отношение со стороны других не  
обращает никакого внимания:

2 - к старшим невсегда уважителен, проявляет дружелюбие при побуждении со  
стороны взрослых;

1 - не уважает старших, груб и эгоистичен.

**6. Отношение к себе. Самовоспитание.**

5 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других, требователен к себе и товарищам; стремится проявить себя в хороших делах и поступках;

4 - добровольно соблюдает правила культуры поведения, требователен к себе;

3 - достаточно культурен, но иногда допускает нетактичность, не всегда  
требователен к себе;

2 - нормы и правила поведения соблюдает при наличии контроля, мало  
требователен или не требователен к себе, проявляет себя в негативных поступках;

1 - нормы и правила поведения не соблюдает.

7. **Отношение к культуре, искусству, творчеству.**

5 - добровольно посещает культурные центры, активно участвует в различных  
классных и школьных мероприятиях;

4 - интересуется событиями, происходящими в культурной жизни, иногда  
участвует в различных классных и школьных мероприятиях;

3 - любит слушать **о** культуре, знает события культурной жизни;

2 - пассивно знакомится с событиями культуры;

I - не посещает культурные центры, не участвует **в** различных классных и  
школьных мероприятиях.

**Уровень нравственно-этической ориентации определяется по общей сумме баллов по всем критериям:**

Высокий уровень -- 30-35 баллов; Средний уровень - 13-29 баллов;

Низкий уровень - 7-12 баллов.

В сводную таблицу вносим следующие уровни:

II (низкий уровень) - 1 балл - если у ребенка низкий уровень нравственно-  
этической ориентации;

С (средний уровень) - 2 балла - если у ребенка средний уровень нравственно-этической ориентации;

В (высокий уровень) - 3 балла - если у ребенка высокий уровень нравственно-этической ориентации.

Источник: Машнева И.Л. Методика выявления уровня нравственно этической ориентации / Психологический мониторинг уровня развития УУД у обучающихся. 5-9 классы. Методы, инструментарий, организация оценивания. Сводные ведомости, карты индивидуального развития /сост. И.В. Возняк и др. - Волгоград: Учитель, 2015. - С.37-39.