**Справка**

о результатах диагностики личностных результатов обучающихся по истории и обществознанию

МБОУ «СШ №35» г.Смоленска

Учитель Атрошенкова О.А.

**Название диагностики**: Диагностика гражданской идентичности как личностного результата (адаптация методики Дж. Винни (выполнено М.В. Шакуровой)

**Участники:** учащиеся 5г-9г класса

Исследование проводилось в течение 5 лет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование личностного результата | Учебный год | Класс | Количество учащихся  | Уровни | Результаты стартовой диагностики(чел / %) | Результаты итоговой диагностики(чел / %) |
| Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности | 2013-2014 | 5г | 24 | Высокий уровень (%) | 5/21% | 7/21% |
| Средний уровень (%) | 15/62% |  14/58% |
| Низкий уровень (%) | 4/17% | 3/13% |
| 2014-2015 | 6г | 24 | Высокий уровень (%) | 7/29% | 9/38% |
| Средний уровень (%) | 14/58% | 13/54% |
| Низкий уровень (%) | 3/13% | 2/8% |
| 2015-2016 | 7г | 24 | Высокий уровень (%) | 10/42% | 11/46% |
| Средний уровень (%) | 12/50% | 11/46% |
| Низкий уровень (%) | 2/8% | 2/8% |
|  | 2016-2017 | 8г | 24 | Высокий уровень (%) | 10/42% | 12/50% |
| Средний уровень (%) | 12/50% | 12/50% |
| Низкий уровень (%) | 2/8% | 0/0% |
| 2017-2018 | 9г | 24 | Высокий уровень (%) | 14/58% | 17/71% |
| Средний уровень (%) | 10/42% | 7/29% |
| Низкий уровень (%) | 0/0% | 0/0% |

**Вывод:**Результаты диагностики свидетельствуют о динамике в развитии уровня гражданского самосознания. Положительная динамика наблюдается на протяжении пяти лет.

Приложение

**Адаптация методики Дж. Винни (выполнено М. В. Шакуровой)**

Мы предлагаем Вам ответить на вопросы, касающиеся Вашей гражданской принадлежности. Прочитайте утверждения и рядом с каждым из них отметьте крестиком тот ответ, который отражает степень Вашего согласия с утверждением:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Утверждение | Совершенно согласен (+2 балла) | Скорее согласен, чем не согласен (+1 балл) | Скорее не согласен, чем согласен (- 1 балл) | Совершенно не согласен (-2 балла). |
|  | Высокий уровень | средний | низкий |
| 1. Я провел много времени, стараясь узнать, как можно больше о своем государстве, о гражданском обществе, группах, демонстрирующих активную гражданскую позицию, их истории, традициях, обычаях, деятельности.
2. Я активен в организациях или социальных группах, которые включают преимущественно членов с выраженной гражданской позицией.
3. Я очень хорошо знаю свое российское происхождение и понимаю, что оно значит для меня.
4. Я много думаю о том, как мое гражданство, гражданская позиция повлияет на мою жизнь.
5. Я рад, что являюсь гражданином своей страны.
6. Я четко чувствую связь со своим государством, гражданским обществом.
7. Я хорошо понимаю, что значит для меня моя принадлеж ность к Российскому государству.
8. Для того, чтобы узнать побольше о своем государстве, гражданском обществе, я говорил о нем со многими людьми.
9. Я горжусь своим государством.
10. Я соблюдаю традиции своего государства.
11. Я чувствую сильную привязанность к своей стране.
12. Я хорошо отношусь к своему российскому происхож дению.
 |  |  |  |  |